

Предмет – «Технология. Индустриальные технологии»

Класс – 5-8 классы

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: Законом Российской Федерации «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937); федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году; примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15); Технология. 5 классы/Е.С Глозман, О.А.Кожина. – М.: ДРОФА, 2020; Технология. 6 классы/ Е.С Глозман, О.А.Кожина. – М.: ДРОФА, 2020; Технология 7 классы/О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква. – М.: ДРОФА, 2018; Технология 8 классы/О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква. – М.: ДРОФА, 2018; Рабочая программа «Технология.Обслуживающий труд» для 5-8 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования Технология: программа: 5-8 классы/ Е.С Глозман, О.А.Кожина. – М.: ДРОФА, 2020 и в соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа №27»</p>
Реализуемые УМК	<p>5 классы: Технология. 5 классы/Е.С Глозман, О.А.Кожина. – М.: ДРОФА, 2020; Технология. 6 классы/ Е.С Глозман, О.А.Кожина. – М.: ДРОФА, 2020; Технология 7 классы/О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква. – М.: ДРОФА, 2018; Технология 8 классы/О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква. – М.: ДРОФА, 2018; Рабочая программа «Технология.Обслуживающий труд» для 5-8 классов</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс «Технология. Обслуживающий труд» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда,

	<p>ведения домашнего хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (1 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности; • выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • самооценке умственных и физических способностей • осознавать необходимость общественно-полезного труда; • бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; • рациональному ведению домашнего хозяйства. • находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; • читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; • выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; • составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; • выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; • контролировать ход и результаты выполнения проекта; • готовить пояснительную записку к проекту; • оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. <ul style="list-style-type: none"> • грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. • рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; • оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- планировать профессиональную карьеру;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.