

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №__1__
от «_30_»__08__2023__года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Средняя школа №27»
_____ Дышлевская Г.Н.
Приказ №__79§5__
от «_31_»__08__2023__года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Островок безопасности»
(юные инспектора движения (ЮИД))

Направленность: *социально-педагогическая*
Уровень программы : *базовый*
Возраст учащихся: *8- 14 лет*
Срок реализации: *1 год (306 часов)*

Автор –составитель:
Машихина Кристина Павловна
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский, 2023 год

Пояснительная записка

1. Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка Юные Инспектора Движения «Островок безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы «Островок безопасности» является то, что значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес школьников к изучению Правил дорожного движения. Игра - вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Актуальность программы. Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Новизна данной программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей школьного возраста, позволяющем дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения, используя возможности детского учебного автогородка.

Педагогическая целесообразность программы

Комплексный подход реализации программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры) и практической деятельностью (занятия на полигоне автогородка). Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования с использованием интерактивного комплекса. Программа направлена не только на обучение школьников Правилам дорожного движения, но и на развитие личности: интеллектуальное, речевое, на формирование нравственных качеств.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2 - 8-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

2. Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

3. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

4. Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

5. Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.

- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

6. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

7. Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

8. Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

9. В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;

- практические занятия.
- 2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
- 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

10. Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 9 часов в неделю

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Организация работы в кружке «Правила дорожного движения».	2	2	-
2.	Правила безопасного поведения в Центре. Техника безопасности.	2	2	-
3.	Вводное занятие. ПДД. Общие положения.	2	2	-
4.	История правил дорожного движения.	6	5	1
5.	Правила дорожного движения в России.	10	9	1
6.	Правила перехода дорог.	4	3	1
7.	ПДД для пешеходов.	12	9	3
8.	ПДД для пассажиров.	12	9	3
9.	Творческая мастерская.	16	2	14
10.	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.	12	2	10
11.	Транспортные средства.	2	1	1
12.	Участники дорожного движения.	6	4	2
13.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	6	4	2
14.	Скорость движения.	6	5	1
15.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	8	7	1
16.	Дорожная азбука велосипедиста.	38	26	12
17.	Средства организации и регулирования дорожного движения	30	19	11
18.	Применение сигнала и знака при аварийной остановки.	4	3	1
19.	Начало движения, маневрирование.	10	9	1
20.	Расположение транспортных средств на проезжей	22	20	2

	части.			
21.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	10	9	1
22.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	10	9	1
23.	Проезд перекрестков.	14	13	1
24.	Движение через железнодорожные пути.	8	8	-
25.	Движение по автомагистралям.	8	8	-
26.	Движение в жилых зонах.	3	2	1
27.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	8	6	2
28.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	3	3	-
29.	Первая доврачебная помощь Ожоги, обморожения	10	5	5
30.	Виды кровотечений	2	2	-
31.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
32.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	1	1
33.	Шок, обморок.	2	2	-
34.	Переломы	2	1	1
35.	Виды и техника наложения повяз	2	1	1
36.	Медицинская аптечка	2	1	1
37.	Подготовка и выступление агитбригады.	2	1	1
38.	Подготовка плаката	2	-	2
39.	ИТОГО	306часов		

Содержание теоретического блока с отработкой практических навыков

- 1-3. Организация работы в кружке «Правила дорожного движения». Правила безопасного поведения в ЮИД. Техника безопасности. Общие положения.
4. История правил дорожного движения. Развитие правил дорожного движения. Первые светофор, автотранспорт, велосипед, дорожный знак.
5. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правостороннее движение.
6. Правила перехода дорог. Места перехода проезжей части.
7. ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у (на) обочины(е). Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулируемого движения. Знаки на дороге.
8. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта, перевозка грузов. Пассажир-водитель-контролёр.
9. Творческая мастерская. Письма водителю, водителя. Стихи, рисунки, плакаты о ПДД. Викторины, конкурсы, игры.
10. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажёре.
11. Транспортные средства. Виды транспортных средств.
12. Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.
13. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
14. Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
15. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

16-19 Дорожная азбука велосипедиста. История велосипеда. Важные правила. Путешествие по району. Дорога. Железнодорожный переезд.

Препятствие на проезжей части. Поворот. Сигналы автомобилей и велосипедиста. Светофор. «Кирпич». Вынужденная остановка. Дорожное

происшествие. Вечерняя дорога. Упражнения для велосипедистов. Навыки езды на велосипеде. Конкурс «Безопасное колесо». Задание «Безопасное лето»

20. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации(таблички). Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Действие водителя при запрещающим сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками и специальным звуковым сигналом.

21. Применение сигнала и знака при аварийной остановке. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.

22. Начало движения, маневрирование. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств. Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом.

23. Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения. Двустороннее движение с разным количеством полос на проезжей части. Правый край проезжей части. Движение по удобной полосе. Выезд на левую полосу. Тихоходные транспортные средства. Движение по трамвайным путям. Движение по дороге без разделительной полосы. Интервал и дистанция.

24. Обгон, опережение, встречный разъезд. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Опережение. Встречный разъезд.

25. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Преднамеренное. Технологическое(служебное). Вынужденная остановка. Выбор места и подготовка. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги и на тротуаре. Места, где остановка и стоянка запрещены.

26. Проезд перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Регулировщик и светофор. Преимущество трамваев. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных дорог. Перекрестки равнозначных дорог.

27. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

28. Движение по автомагистралям. Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.

29. Движение в жилых зонах. О движении транспорта в жилых зонах.

30. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Пользование звуковыми сигналами.

31. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. О дополнительных требованиях.

32. Час вопросов и ответов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

34 Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; ПП при обморожениях.

Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

35 Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

36. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

37.Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПП при шоке, обмороке.

38.Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних

конечностей, нижней челюсти.

40. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

41. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

42. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

43. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.