

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27»

Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от _____ № 1

Руководитель ШМО

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/_____

«31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МАОУ Средняя школа № 27

от «01» сентября 2023 года №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Индивидуальный проект»

для 9 класса

34 часа

Рабочую программу составил(а):

Матвеевко Е.Ю.

заместитель директора по УВР,

учитель географии

первой категории

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 9 класса на уровне основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план для основного общего образования отводит 34 часа для изучения на базовом уровне учебного предмета «Индивидуальный проект» в 9 классе из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание предмета «Индивидуальный проект», являющегося частью основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности.

В данном курсе представлены основы важнейших составляющих проектной (исследовательской) деятельности в области социальных и гуманитарных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права, филологии, истории.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: исследовательские навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей, формирование инновационного мышления.

Целями реализации программы являются:

-достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями совершенствования стандартов среднего общего образования;

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов среднего общего образования, развитие навыков инновационного мышления.

Задачами реализации программы являются:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;

-углубление системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, истории, филологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной и научной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

-овладение умениями получения и осмысления социальной, исторической, филологической информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области научно-исследовательской и проектной деятельности, социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Учебно-методическое обеспечение.

В преподавании курса используется учебно – тематический комплекс:

Проектная мастерская: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Савичев – М.: Просвещение, 2021 год

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация проводится в виде защиты работы перед комиссией.

Интегративная составляющая.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания (информации) адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п Календарные сроки	Тема учебного занятия	Формы организац ии	Вид контроля	Планируемые результаты		
				личностные	метапредметные	предметные
Раздел 1. Способы получения и переработки информации (3ч)						
1-2	Введение Работа над темами проекта.	Изучение и первичное закреплени е знаний	Беседа Опрос	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	Формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности; полноценное владение устной и письменной речью	Знать: какие по содержанию проекты: монопредметный, межпредметный, надпредметный; по ведущим видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико- ориентированные (практические). Уметь: анализировать, делать выводы, выбирать тему
3-4	Виды источников информации, план информационног о текста.	Изучение и первичное закреплени е знаний	План	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	Формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками; определять суть понятий,	Знать: о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки. Уметь: самостоятельно работать с каталогами в

					<p>обобщать объекты; использовать различные источники получения информации с помощью компьютера</p>	<p>библиотеке, в том числе с электронными; выбирать необходимые части текста для проекта; устранять ошибки, допущенные при поиске информации; грамотное цитирование первоисточников; оформление библиографических ссылок</p>
5	<p>Основные методы исследований.</p>	<p>Закрепление знаний и формирование умений</p>	<p>Опрос</p>	<p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией; выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы; устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>Знать о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки обсуждения результатов; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; опыт выбора способа сбора</p>

						эмпирических данных в соответствии с целью проекта уметь делать выводы
Раздел 2. Проект (2ч)						
6	Виды проектов	Изучение и первичное закрепление знаний	Конспект	Формирование понимания значения знаний для человека	Формирование знания о проектах по основным видам деятельности: - учебные исследования; - информационный (сбор и обработка информации); - игровые (занятия в форме игры); - творческие проекты; - практико-ориентированные (практические). умения использовать возможности Интернета для продуктивного общения, взаимодействия; определять суть понятий	Способность иметь представление о: видах творческой деятельности; процедуре технического творчества; проектировании; конструировании;. изобретательстве; о результате творчества как объекте интеллектуальной собственности Знать о формах защиты авторства, публикациях, патентах на изобретение; об условиях выдачи патентов
7	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа. опрос; ознакомить с понятиями «инновация», «проектное задание», использовать	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; требования, предъявляемые к

			ть методы решения творческих задач в практической деятельности	многообразие современного мира		проектированию; знание художественного конструирования; закона единства формы и содержания, что главное и второстепенное в изделии .
Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (21 ч)						
8	Обоснование актуальности темы проекта.	Закрепление знаний и формирование умений	Беседа , конспект.	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений об актуальности и оригинальности проекта; формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность и новаторство
9	Проблема Цель	Изучение и первичное закрепление знаний	Беседа; Выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходим	Мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу	Формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию; обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы;

			имой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;			
10	Гипотеза. Задачи.	Комбинированный урок		формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности	определять цели, задачи деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	формирование навыков учащихся определять задачи для достижения поставленной цели; выдвижение гипотез;
11	Составление индивидуального рабочего плана	Комбинированный урок	Опрос	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Уметь формировать план деятельности исследовательской и проектной работы
12	Обзор литературы по теме проекта	Комбинированный урок	Подготовка библиографического списка	осознание значения науки в жизни человека и общества	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их

					умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме
13	Особенности социальных проектов	Урок закрепления знаний и формирование умений	Беседа	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их организации	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
14	Работа над технологической запиской	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
15	Работа над технологической запиской	Урок закрепления знаний и формирование умений		умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; распознавать основные типы письменных документов; базовые типы их	способности выявлять познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию	Уметь выполнять основные типы письменных документов; базовые типы их организации; составлять документы, таблицы и графики
16	Основные методы	Урок комплексного	Беседа	мотивированность к учебной деятельности;	удерживание цели деятельности до получения	формирование представлений о

	исследования	использовани я знаний		интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке	ее результата; осуществление самостоятельного кон- троля своей деятельности.	возможных методах проведения исследований для выполнения проекта
17	Основные методы исследования	Комбинирова нный урок	Опрос практик а			
18	Требования к оформлению проектных материалов.	Комбинирова нный урок	Беседа практик ум	личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию	владение навыками демонстрации проектно- графических приемов и привлечения значительного по объему иллюстративного материала, направленного на решение задач и развитие визуальной формы мышления	формирование представлений об основных чертежных инструментах, различных техник черчения; умения оформления и подачи чертежей и эскизов моделей, макетов проекта, оформление курсовых работ
19	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	Урок комплексного использовани я знаний	практик ум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы; оформление технологической карты
20	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	Урок закрепления знаний и формировани е умений	практик ум			
21	Проведение опытно- эксперименталь ной работы	Комбинирова нный урок	Беседа, поиск информа ции	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков
22	Проведение опытно-	Урок обобщения и	практик ум			

	экспериментальной работы	систематизации знаний			самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;
23	Оформление экологического и экономического разделов	Урок комплексного использования знаний	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	способность к исследованию ситуации, выявлению проблем, анализу их причин и последствий; к диагностике состояния социо-эколого-экономических систем и экологического риска; к моделированию природно-антропогенных систем, экологических связей, процессов	Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы; высчитывать экономическую стоимость продукта и давать его экологическую оценку
24	Роль рекламы в проекте	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	личностное совершенствование; умение приобретать новые знания,	Способность развивать логическое мышление, исполнительские умения; воспитание эстетического вкуса, навыков культуры труда	Информационный вид рекламы Преследуемая цель; формирование избирательного спроса; Сравнительный вид; Создаёт осведомленность о товарах
25	Реклама	Урок комплексного использования знаний	Практикум	совершенствовать имеющиеся		
26	Создание библиографичес	Урок комплексного	практикум	личностное совершенствование:	Способность сравнения и классификация	Уметь: характеризовать основные источники

	кого списка	использовани я знаний		развивать стремление к самосовершенствованию	объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий	информации
27	Подготовка текста	Урок закрепления знаний и формировани е умений	Практик ум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни	умение анализировать социальные факты, формулировать выводы	Знать: как давать характеристику объекту исследования, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно- исследовательских действий, выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку Уметь: получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа
28	Подготовка тезисов выступления.	Урок закрепления знаний и	Практик ум	мотивированность и направленность на активное и	способность к формированию навыков оформления	Умение оформления результатов; оформления таблиц,

		формирование умений		созидательное участие в будущем в общественной жизни	теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы	рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта (5 ч)						
29	Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации	Урок комплексного использования знаний	Беседа	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;;	Уметь: Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты;; систематизировать материал проведения своего исследования, исходя из целей и задач проекта; обрабатывать полученные результаты; проводить анализ выполненной работы составлять простые таблицы, графики, формулировать выводы
30	Предзащита проекта	Урок комплексного использования знаний	Практикум	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся;	Способность определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов; донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и презентовать в электронном виде	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей,

						структурирование знаний
31	Защита проекта	Урок закрепления знаний и формирование умений	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	Знать как работать с различно настроенной аудиторией; с вопросами различного типа; о групповом взаимодействии в процессе подготовки и проведения публичного выступления; о самопрезентации; о рефлексии себя как говорящего и слушающего Уметь: на практике осуществлять приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного тип

32	Анализ защиты проектов	Урок закрепления знаний и формирование умений		мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы	Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите
Раздел 5. Заключение (2ч)						
33	Работа над ошибками.	Урок обобщения и систематизации знаний	практикум	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем	формирование навыков по представлению результатов проектной деятельности; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение приемами ведения дискуссии, выдвижения тезисов и антитезиса;	Умение представления результатов проектной деятельности; проявлять вербальные и невербальные формы передачи информации.
34	Обсуждение идей новых проектов. Выбор темы проектов.	Комбинированный урок	беседа	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Экспертиза действий и движения в проекте.	Анализ своей проектной деятельности
Итог						34

