

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, д.11/1 Тел/факс 8(415 2)  
274194, эл.почта: school27\_pkgo\_41@kamgov.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа № 27»  
Протокол №14от10.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МАОУ  
«Средняя школа № 27»  
Приказ № 29§2 от 10.04.2026  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Матвеевко

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 27» Петропавловск – Камчатского городского округа  
за 2025 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №27» Петропавловск-Камчатского городского округа (МАОУ «Средняя школа №27»).
Руководитель	Галина Николаевна Дышлевская
Адрес организации	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звёздная, д.11/1, Терешковой, д.10
Телефон, факс	8(415 2) 27-06-60 (директор), 8(4152) 27-06-64, 27-06-61 (заместители директора), 8(4152) 27-06-62 (специалист по кадрам), 8(4152) 274-138 (дошкольный уровень)
Адрес электронной почты	school27_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 41Л01, № 0000595 дата выдачи 28 марта 2019 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01210-41/01146189, дата выдачи: 12 апреля 2016 г., срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа №27» ПКГО (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей естественно-общественных наук;
- ШМО учителей здоровьесберегающих и эстетических наук.

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы:

- вариант 7.1 НОО
- вариант 7.2 НОО
- вариант 5.1 НОО
- вариант 5.2 НОО
- вариант 8.2 НОО
- вариант 8.3 НОО
- вариант 6.1 ООО
- вариант 4.1 ООО
- вариант 7 ООО
- вариант 8.2 ООО

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и т.д.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и т.д.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение перспективных и текущих задач коллектива;</li> <li>• анализ и диагностика состояния образовательной системы Учреждения;</li> <li>• определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• перевод учащихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс;</li> <li>• рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Учреждения и т.д.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и вносит Учредителю предложения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• рассматривает вопросы награждения работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения и т.д.</li> </ul>
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшекласников и Родительский комитет</p>	
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование концепции и (или) программы развития Учреждения;</li> <li>• Социальная защита учащихся;</li> <li>• Организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися;</li> <li>• Организация просветительской работы среди родителей обучающихся;</li> <li>• Внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.</li> </ul>
Совет старшекласников	<p>К компетенции Совета старшекласников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетенции;</li> <li>• Участие в соуправлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами;</li> <li>• Обсуждение вопросов поощрения и привлечения учащихся к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения и т.д.</li> </ul>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	320
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 764 обучающихся.

#### 4. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;.

С 1 сентября 2025 года Учреждение приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС).

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО;

2года на уровне СОО.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объёма учебного времени. Для всех классов Учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. -Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. -Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика, физика	35	38

Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	20	6
Универсальный			21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Вид нарушения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Слабовидящие вариант 4.1							1		
Слабовидящие вариант 4.2		1							
ТНР вариант 5.1		3		1					
ТНР вариант 5.2	1								
НОДА вариант 6.1					1				
ЗПР вариант 7.1	2	5	2	1					
ЗПР вариант 7.2	10	4	2						
ЗПР вариант 7					3	13	2	3	16
РАС вариант 8.2	7					1			
Всего:79	20	13	4	2	4	14	3	3	16

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы малой наполняемости, где обучаются только дети с ОВЗ.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## 5. Воспитательная работа

Воспитательная работы Учреждения реализуется на основе Рабочей программы воспитания на 2022-2027 гг., календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Учреждения;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Движения Первых;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проведённый анализ позволяет констатировать, что поставленные на 2025 год цели в основном достигнуты. Создана устойчивая мотивационная среда для самореализации учащихся в различных видах социально-значимой деятельности, наблюдается рост вовлечённости обучающихся в проектную работу и волонтёрские инициативы.

Вместе с тем выделяются задачи, требующие повышенного внимания.

Расширение цифровых инструментов для презентации достижений учащихся и взаимодействия с родителями.

Вместе с тем, родители высказали пожелания усилить профориентационного компонента через организацию цикла встреч «Человек дела» с представителями современных профессий.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Учреждении особое внимание было уделено финансовой грамотности. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1–4-х классов «Азбука финансовой грамотности»;
- курс внеурочной деятельности для 5–9-х классов «Математика вокруг нас»;
- курс внеурочной деятельности для 9–11-х классов «Занимательная математика»;

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся одним из приоритетных направлений. Традиционными стали ежемесячные торжественные линейки. Была успешно реализована, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Были проведены классные часы, посвящённые к Дню Неизвестного солдата, снятию блокады Ленинграда, так же мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы в рамках которого учащиеся собрали архивные материалы.

В течение всего 2025 года Учреждение, совместно со специалистами других организаций и учреждений (ПДН, наркодиспансер, следственный комитет, УФСИН и др.) проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы классов для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Реализация среди учеников 6–11 классов в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для учеников 8–11 классов, в Учреждении реализуется федеральный проект «Билет в будущее», в рамках которого ученики посещают профессиональные пробы разных профессий и специальностей, а также для них организуются экскурсии в различные предприятия и учреждения.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации календарного плана воспитательной работы школы за 2025 год. Работа с родительской общественностью носила регулярный и конструктивный характер. Проведено четыре общешкольных родительских собраний, а также ряд тематических консультаций с привлечением специалистов психолога, социального педагога. Родительский комитет активно участвовал в организации экскурсионной деятельности и благоустройстве школьной территории. Опрос, проведённый в конце года, показал рост удовлетворённости семей качеством коммуникации со школой. Таким образом, воспитательная система школы демонстрирует устойчивое развитие и отклик на современные вызовы. Комплексный подход, сочетающий с инновационными практиками позволяет создать условия для воспитания ответственного, социально активного и нравственного зрелого выпускника. В следующем учебном году основные усилия будут сосредоточены на дальнейшей консолидации усилий педагогов, учеников и родителей для достижения поставленных образовательных целей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Особой популярностью пользуются объединения дополнительного образования:

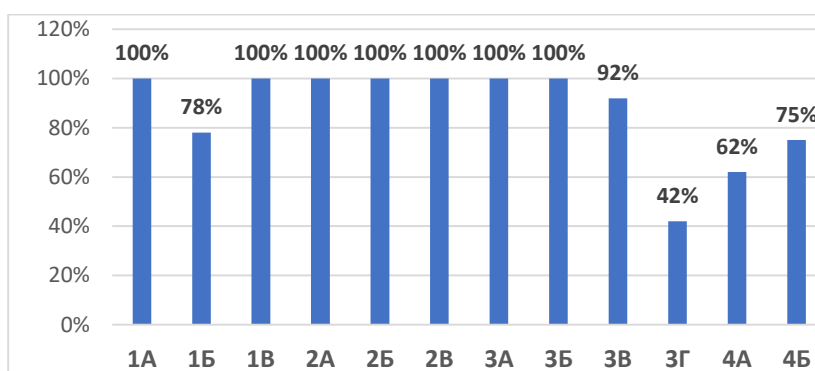
1. «Бумажный мир»;
2. Туристический клуб «У каждого своя вершина»;
3. «ОФП», «Волейбол»;
4. «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»;
5. «Театр детям»;
6. «Калейдоскоп искусств»;

Исходя из качественных показателей объединения, хочется отметить такие объединения, как:

1. ЮИД «Островок безопасности»;
2. Туристический клуб «У каждого своя вершина»;
3. «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»;
4. «ОФП».

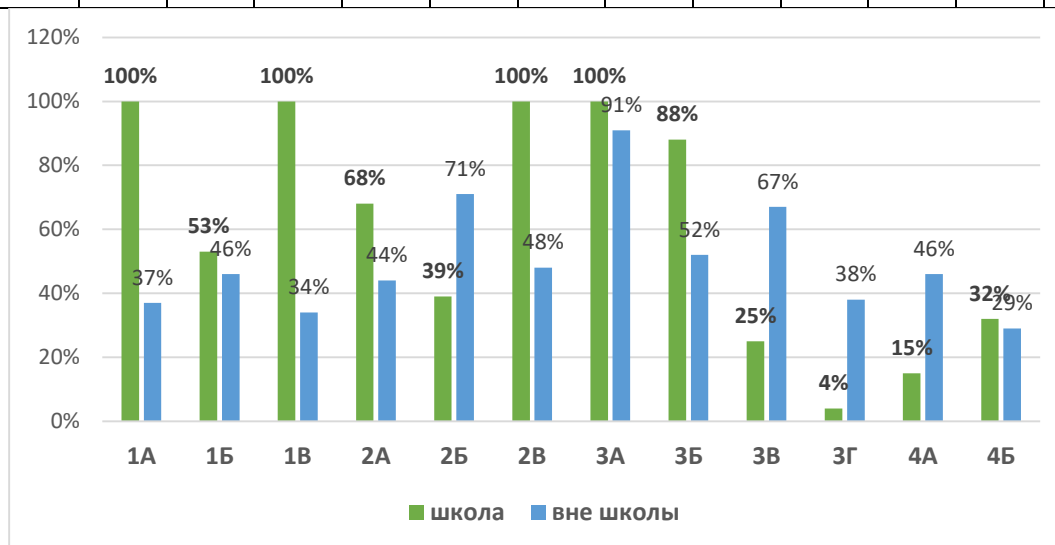
**Охват учащихся начального общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (всего)**

уровень/ класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б
ВСЕГО	100%	78%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	42%	62%	75%



**Охват учащихся начального общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (по уровню)**

уровень/ класс	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б
школа	100%	53%	100%	77%	68%	39%	100%	100%	88%	25%	4%	15%	32%
вне школы	37%	46%	34%	46%	44%	71%	48%	91%	52%	67%	38%	46%	29%



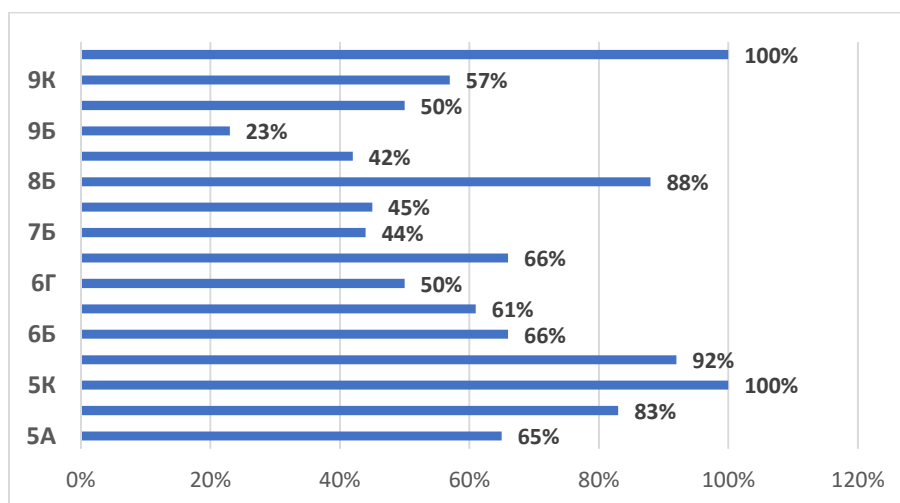
Исходя из проведенного исследования, можно сказать, что большинство учащихся начального общего образования охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Большинство обучающихся начального общего образования занимаются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, организованным в нашей школе (62%).

Следуя результатам мониторинга, можно сделать вывод, что программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемые в нашей школе для обучающихся начального общего образования, являются интересными и актуальными. Данные показатели являются нормативными, так как у младшего школьника ведущий вид деятельности – учебный.

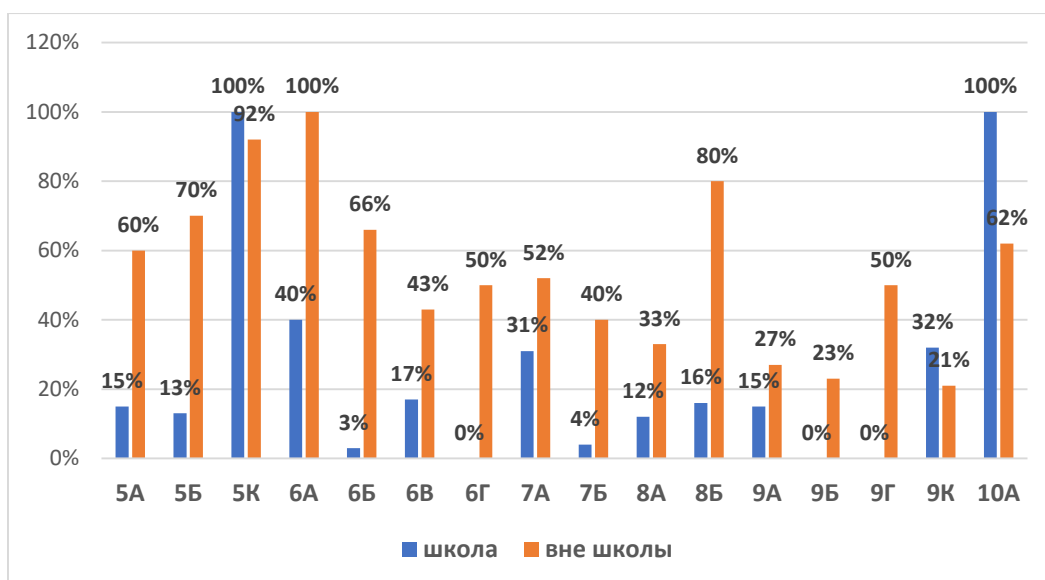
### Охват учащихся основного общего и среднего общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (всего)

уровень/ класс	5А	5Б	5К	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9Г	9К	10А	11А	11Б
ВСЕГО	65 %	83 %	100 %	92 %	66 %	61 %	50 %	66 %	44 %	45 %	88 %	42 %	23 %	50 %	57 %	100 %	65%	58%



### Охват учащихся основного общего и среднего общего образования внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (по уровню)

уровень/ класс	5А	5Б	5К	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9Г	9К	10А	11А	11Б
школа	15 %	13 %	100 %	40 %	3 %	17 %	0 %	31 %	4 %	12 %	16 %	15 %	0 %	0 %	32 %	100 %	25 %	23 %
вне школ ы	60 %	70 %	92 %	100 %	66 %	43 %	50 %	52 %	40 %	33 %	80 %	27 %	23 %	50 %	21 %	62 %	40 %	35 %



Мониторинг учащихся основного и среднего общего образования, показывает, что дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в среднем занимаются 76% учащихся. Большинство из них организуют свою внеурочную деятельность и дополнительное образование за пределами нашей школы – 52,4%, тогда как в школе – 24,7%. Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, которое организовано в школе увеличилось в три раза по сравнению с прошлым годом. Можно предположить, что деятельность является интересной для учеников 5-11 классов.

## 6. Организация учебного процесса.

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан. Ключевое изменение 2025 года: в процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778). В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

## 7. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	Не успевают по одному или нескольким предметам	Средняя качественная успеваемость
Начальная школа				
2	75	46	1	63%
3	95	61	1	64,5%

4	54	28	0	51,5%
Итого	224	135	2	60%

Основная школа				
5	76	28	1	45,6%
6	89	32	1	36%
7	74	28	10	36,6%
8	49	10	3	20%
9	91	30	5	30%
Итого	379	128	20	33,6%

Средняя школа				
10	28	3	2	11%
11	37	11	0	30%
Итого	65	14	2	20,5%

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы**

	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, сдавших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ		Общее кол-во выпускников, не допущенных к ГИА и не сдавших ГИА в основной и дополнительный период
2021-2022 уч. год	51	51	50	1	1 человек из 51
2022-2023 уч. год	66	66	65	4	1 человек из 66
2023-2024 уч. год	50	50	45	5	-
2024-2025 уч. год	91	91	73	18	7 человек из 91

Предмет	2024-2025 учебный год						
	сдавали	сдали	не сдали	% усп.	% кач.	Ср. балл	Итог усп-ти
Русский язык, ОГЭ	73	69	4	95	25	3,9	-5% усп. -33% кач.
Математика, ОГЭ	73	67	6	92	51	3,4	-8% усп. -5 % кач.

Учащиеся, сдававшие ГВЭ (имеющие статус «ребенок с ОВЗ») все получили аттестат об основном общем образовании (сдали экзамены в основной период).

Сохраняется положительная динамика результатов ГВЭ-9 в рамках ГИА за последние два года.

**- результаты ГВЭ по русскому языку и математике 2023-2024:**

предмет	сдавали	сдали	Средний балл	Качество	Успеваемость
русский язык,	5	5	4	100%	100%
математика	5	5	4,6	80%	100%

**-результаты ГВЭ по русскому языку и математике 2024-2025:**

предмет	сдавали	сдали	Средний балл	Качество	Успеваемость
русский язык	18	18	3,8	83%	100%
математика	18	18	3,7	44%	100%

В 2024-2025 уч. году количество выпускников 9-х классов значительно возросло (практически в 2 раза в сравнении с прошлым уч. годом), сохранить положительную динамику последних трёх лет по основным показателям мониторинга не удалось. Показатель качества знаний по русскому языку сократился практически вдвое, при уменьшении успеваемости по предмету на 5%, при этом, незначительно увеличился средний балл по предмету. По математике показатели успеваемости и качества знаний по предмету падают на 8% и 5% соответственно. Также, средний балл по предмету оказывается ниже аналогичного показателя прошлого года. В соответствии с прогнозом прошлого года произошло увеличение кол-ва обучающихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам (более чем в 3 раза). Несмотря на то, что все выпускники данной категории справились с экзаменационными испытаниями, основные показатели качества знаний и успеваемость по предметам снизились, уменьшился и средний балл заявленных предметов.

**Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 обучающихся,** завершившие в 2024-2025 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы**

В 2024-2025 учебном году заканчивал обучение один 11 «А» класс гуманитарного профиля (профильные предметы: русский язык и английский язык) и 11 «Б» класс технологического профиля (профильные предметы: математика и физика).

Решением педагогического совета все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены к Государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании, на основании сдачи ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. При этом, все выпускники справились с экзаменационными испытаниями в основной период ГИА. В 2024-2025 уч. году согласно новым нормативным документам, выпускники воспользовались правом передачи одного предмета по выбору в дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) для улучшения полученного результата.:

Предмет	<b>2024-2025 учебный год</b>		
	Выпускники, получившие <b>от 24 до 48 баллов</b>	Выпускники, получившие <b>от 49 до 72 баллов</b>	Выпускники, получившие <b>от 73 баллов и выше</b>
Русский язык	5	27	5
Математика (профильный уровень)	4	7	4

ЕГЭ по русскому языку и математике для выпускников 11 класса является обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании. Сдача русского языка - необходимое условие для поступления в ВУЗы на любые направления подготовки (при сдаче экзамена не ниже 36 баллов). В 2024-2025 году, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество выпускников 11-го класса на 12 человек. Вместе с тем, средний балл по русскому языку остался неизменным (59 баллов), средний балл по математике (профильного уровня) возрос на 5 единиц. На 8 человек увеличилось кол-во сдававших математику базового уровня, но на показатель среднего бала остался фактически на уровне прошлого года (3,9).

По русскому языку и математике (профильного уровня) осталось неизменным количество выпускников показавших низкий диапазон баллов по предмету (5 и 4 соответственно). Но при этом увеличилось количество выпускников, набравших от 73 баллов по предметам: по русскому языку это 13,5 % от общего числа выпускников, а по математике профильного уровня – 26,6%.

Минимальный тестовый балл – пороговое значение, дающее право на поступление в ВУЗы (теоретическое право вступить в борьбу за бюджетные места).

## **8. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились
2022	48	22	1	25	36	32	4	0
2023	66	36	0	23	18	16	2	0
2024	50	25	5	15	25	22	1	2
2025	92	40	1	44	37	35	0	2

В 2024-2025 учебном году сохраняется положительная динамика выбора выпускниками 9-х классов продолжения обучения в рамках собственного ОУ. В целом, в школе функционирует модель профильного обучения на ступени среднего общего образования, учитывающая интересы обучающихся. При этом, за последние три года сокращается количество выпускников, выбирающих для продолжения обучения учебные заведения СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, сохраняется на стабильно высоком уровне – 95% от общего количества выпускников за последние три года.

## **9. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работают 56 учителей, из них 2 — внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года на должность учителя русского языка и литературы приняли выпускниц педагогического ВУЗа. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Учреждения оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В октябре 2025 года педагогические работники Учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Учреждения от 19.08.2024 № 79 п.1).

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1.Общее число педагогических работников (по штату)	62	100 %
2.Укомплектованность педагогическими кадрами		100%
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		
-имеют профессиональное образование, в т.ч.		
- высшее	43	69,3 %
- среднее профессиональное	19	30,6 %
-начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования		
4. Имеют квалификационные категории:		
- высшую	12	19,3%
-первую	6	10 %
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	4	6,5 %
от 2 до 5 лет	8	12,9 %
от 5 до 10 лет	7	11,3 %
от 10 до 15 лет	12	19,3 %
свыше 15 лет	31	50%

## 10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15157 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3528 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11023 единица.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11023	9942
2	Педагогическая	281	196
3	Художественная	3516	2703
4	Справочная	211	69
5	Языковедение, литературоведение	96	56
6	Общественно-политическая	30	16

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- в школьной библиотеке отсутствуют:
- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госаппарате всегда присутствует информация об Учреждении и ее деятельности.

## **11. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 44 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудованы актовый зал и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838:

- в кабинет ОБЗР закуплены: Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно- дистанционного действия РГН, макет ручной дистанционного действия РГО, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала, макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала, манекен Гоша целый и т.д.

- в кабинеты труда (технологии закуплены): Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, ручная фрезерная машина, станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением оснащенный щитком-экраном из оргстекла, станок лазерной резки, верстаки ученические комбинированные с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом, столы для швейного оборудования, швейные машинки, электрические плиты, вытяжки и т.д.

А также в 2025 году школа участвовала в национальных проектах, направленных на софинансирование расходов, возникающих при реализации регионального проекта «Всё лучшее детям», направленного на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»:

- Выполнен капитальный ремонт фасада здания
- Выполнен капитальный ремонт кровли здания
- Выполнен ремонт коридора 3 этажа
- Обновлена мебель в столовой
- Оснастили коридоры и холл новой мебелью
- Приобрели 8 интерактивных панелей для учебных кабинетов
- Оборудовали на 3 этаже центр детских инициатив.

В ноябре 2025г. официально открыли «Точку Кипения» (Бесплатное пространство для коллективной работы).

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);

- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

- Цель: Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

- Задачи:

1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.

2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.

4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПП, НИКО, ГИА).

- Принципы: Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:

- Качество образовательных результатов:

- Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).

- Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 11 классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).

- Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): средние баллы, доля высокобалльных работ, отсутствие неуспевающих.

- Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).

- Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).

- Качество реализации образовательных программ:

- Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.

- Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).

- Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Качество условий реализации образовательных программ:

- Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).

- Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).

- Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- Безопасность и здоровьесберегающая среда.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений:
  - Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
  - Удовлетворенность педагогов условиями труда.
- Эффективность управления:
  - Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
  - Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.

2. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).\

3. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	25(27)%

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (19,3%)
— первой		6 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		12 (19,3%)
— больше 30 лет		3 (4,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (77,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров для учащихся	шт.	56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,52

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.