

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. No1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 года No1994.
- Примерные программы по учебным предметам.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Концепция Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.1, на основе ежегодных посланий Президента РФ собранию РФ. В соответствии с п.6 ст. 9 и п.2 ст.14 Закона РФ «Об образовании», п.1 ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», п.1 ст.63 Семейного кодекса РФ.
- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится по поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и на основании Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Учебный план МАОУ «Средняя школа №27» на 2022-2023 учебный год,

учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2021 г.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным базисным планом на 2022 – 2023 учебный год. Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

### Общая характеристика предмета

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о

нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

### **Цель и задачи обучения**

Цель:

→ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи:

→ знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;

→ воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;

→ формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;

→ формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;

→ развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;

→ создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

### **Обоснование выбора УМК**

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего. В учебном плане МАОУ «Равнинная СОШ» на изучение модуля по выбору «Основы православной культуры» отводится 34 часа

### **Ценностные ориентиры учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

Учебный модуль «Основы православной культуры» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно-воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

→ учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;

→ исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;

→ общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

→ раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);

→ отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

→ объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно профессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

### **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ**

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина.

Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо–деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Формы контроля и варианты его проведения

Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

- контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;
- взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка знаний;
- тестирование.

Итоговой формой оценки деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

### **Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

→ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Межпредметные связи: история, литература, музыка, изобразительное искусство.

### Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час всего 34 часа

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание	Количество часов по теме
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелия.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и Его Крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1
16.17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	2
18	Православие в России.	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина.	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство причастия.	1
25	Монастырь.	1

26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-33	Итоговая презентация творческих проектов Подведение итогов.	3
34	Итоговое занятие	1

**Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе.**

*Россия – наша Родина.*

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

*Культура и религия.*

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

*Человек и Бог в православии.*

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

*Православная молитва.*

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

*Библия и Евангелие.*

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

*Проповедь Христа.*

Проповедь Христа.

Библия как обращение Бога к человечеству.

Проповедь Христа.

*Христос и его Крест.*

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

*Пасха.*

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

*Православное учение о человеке.*

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека.

Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

*Совесть и раскаяние.*

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

*Заповеди.*

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

*Милосердие и сострадание.*

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

*Золотое правило этики.*

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

*Храм.*

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем.

Православные храмов родного края.

*Икона.*

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

*Творческие работы учащихся*

*Подведение итогов.*

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

*Подвиг*

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

*Заповеди блаженств.*

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

*Зачем творить добро?*

Самоотверженность. Святой.

*Чудо в жизни христианина.*

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

*Православие о Божием суде*

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

*Таинство Причастия.*

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

*Монастырь.*

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

*Отношение христианина к природе.*

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

*Христианская семья.*

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

*Защита Отечества.*

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

*Христианин в труде.*

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

*Любовь и уважение к Отечеству.*

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

*Итоговая презентация творческих проектов. Подведение итогов. (3 ч)*

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

*Итоговое повторение*

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
1	Россия – наша Родина	1	<b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ; <b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; <b>Узнают</b> государственную символику; <b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»; <b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; <b>Осознают</b> достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.		
2	Культура и религия	1	<b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; <b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;		

			<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.		
<b>3</b>	<b>Человек и Бог в православии</b>	1	<b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; <b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; <b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.		
<b>4</b>	<b>Православная молитва</b>	1	<b>Развивают</b> познавательный интерес к новому учебному предмету; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; <b>Соотносят</b> правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); <b>Раскрывают</b> авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.		
<b>5</b>	<b>Библия и Евангелие</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; <b>Работают</b> с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; <b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.		
<b>6</b>	<b>Проповедь Христа</b>	1	<b>Сопоставляют</b> информацию, полученную из различных источников; <b>Выделяют</b> значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; <b>Осознают</b> ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; <b>Работают</b> со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.		
<b>7</b>	<b>Христос и Его крест</b>	1	<b>Узнают</b> основные события земной жизни Иисуса Христа; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; <b>Выявляют</b> элементы общечеловеческих ценностей; <b>При помощи учителя определяют</b> нравственные принципы собственного развития.		
<b>8</b>	<b>Пасха</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; <b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; <b>Учатся</b> уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или		

			развёрнутом виде; <b>Знакомятся</b> с приёмами монологической и диалогической речи; <b>Учатся</b> устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.		
9	Православное учение о человеке	1	<b>Узнают</b> смысл православного учения о человеке; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; <b>Отвечают</b> на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.		
10	Совесть и раскаяние	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; <b>Классифицируют</b> и оценивают свои поступки; <b>Приводят</b> примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; <b>Принимают</b> готовность слушать и слышать собеседника.		
11	Заповеди	1	<b>Выбирают</b> правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; <b>Подбирают</b> к изучаемому термину его синоним или новое значение.		
12	Милосердие и сострадание	1	<b>Учатся понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; <b>Учатся</b> проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.		
13	Золотое правило этики	1	<b>Находят</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; <b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; <b>Учатся</b> выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; <b>Знакомятся</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.		
14	Храм	1	<b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение		

			священника, церковное пение; <b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.		
15	Икона	1	<b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»; <b>Знакомятся</b> с новым материалом; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.		
16	Творческие работы учащихся	1	<b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя; <b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности; <b>Ищут</b> пути и средства её осуществления; <b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы; <b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.		
17	Подготовка проектов	1	<b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя; <b>Находят</b> пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; <b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта; <b>Выполняют</b> презентацию своего проекта; <b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.		
18	Как христианство пришло на Русь	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; <b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога; <b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.		
19	Подвиг	1	<b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; <b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; <b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; <b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор.		
20	Заповеди блаженств	1	<b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, несправедно злословить; <b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди		

			<p>блаженств»;</p> <p><b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>		
21	<b>Зачем творить добро?</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p><b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p><b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков;</p> <p><b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.</p>		
22	<b>Чудо в жизни христианина</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>		
23	<b>Православие о Божием суде</b>	1	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>		
24	<b>Таинство Причастия</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p>		

			<b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.		
25	<b>Монастырь</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение; <b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника; <b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму; <b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи; <b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.		
26	<b>Отношение христианина к природе</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; <b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; <b>Учатся</b> умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога; <b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.		
27	<b>Христианская семья</b>	1	<b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях; <b>Узнают</b> о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами; <b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний; <b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них; <b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.		
28	<b>Защита Отечества</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков; <b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; <b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; <b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.		
29	<b>Христианин в труде</b>	1	<b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества. <b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; <b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;		

			<b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива; <b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.		
<b>30</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству</b>	1	<b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину; <b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции; <b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;		
<b>31</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»; <b>Составляют</b> план выполнения творческой работы; <b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами;		
<b>32</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<b>Оценивают</b> результаты деятельности; <b>Договариваются</b> и распределять роли в совместной деятельности.		
<b>33</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1			
<b>34</b>	<b>Резервный урок. Промежуточная аттестация.</b>	1	Защита проектов.		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>			

#### Формы контроля знаний:

- текущий контроль: самоконтроль – при введении нового материала; взаимоконтроль – в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
- тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

#### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2021.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».