

Предмет - математика

5-9 класс

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";• Примерная программа основного общего образования по математике;• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 27»;• Учебный план МАОУ «Средняя школа № 27»;• Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 27».
Реализуемые УМК	<p>5 класс. - Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>6 класс - Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>7 класс - Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. - Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>8 класс - Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019. - Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>9 класс - Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019. - Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>ФГОС</p> <p>В рамках содержательных линий арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; - способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точно мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; - воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – математика 204 часов (6 часов в неделю) 6 класс – математика 170 часов (5 часов в неделю) 7 класс – алгебра 102 часов (3 часа в неделю), геометрия 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – алгебра 102 часов (3 часа в неделю), геометрия 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – алгебра 102 часов (3 часа в неделю), геометрия 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:</p> <p>1) в личностном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления; - представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации; - вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач; - уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; - вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов; - уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; - уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; - понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

3) в предметном направлении:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представлениями об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развить представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объёма фигур.