



ПРИЗВАНИЕ – СПАСАТЕЛЬ



«Я сначала думал, что мальчик просто играет с собакой, а потом смотрю — собака его дерёт вполне серьезно», - ученик школы № 27, профильного 11-го класса МЧС России Артём Шостка спас подростка, на которого напала бойцовская собака — американский бульдог. Артём Шостка родился и вырос в Петропавловске-Камчатском. В 27-й школе он учится с третьего класса, а класса со второго уже мечтал быть спасателем.

(Окончание на 2-й странице).



ПРИЗВАНИЕ – СПАСАТЕЛЬ

(Окончание. Начало на 1-й странице).

- Один мой племянник и троюродный брат работают в пожарной охране.

- Выходит, не на пустом месте возникло желание...

- Не на пустом... В прошлом году у нас в школе стали организовывать кадетский класс МЧС и профильный спасательный. Вот я и остался в профильном, а то уже было хотел уходить учиться в колледж, как советовала мама. Перешел я в профильный класс и сейчас совсем не жалею. Конечно, нагрузки заметно прибавилось, так как кроме обычной учебы мы еще тренируемся в пожарно-прикладном виде спорта, нас возят на экскурсии в пожарные и спасательные структуры, а на осенних каникулах мы летали во Владивосток, и главной целью было посещение академии МЧС. Во Владивостоке я помогал нашим сопровождающим управляться с детьми.

Я всегда хотел стать спасателем, а тут уже окончательно решил, что буду учиться в академии.

Всё произошло 20 ноября в районе нашей школы. Артём возвращался домой с занятий. В какой-то момент он услышал крики.

- Я увидел мальчика, на которого

«В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, — те просто лентяи или трусы, или не понимают жизни, потому что, кабы люди понимали жизнь, каждый захотел бы оставить после себя свою тень в ней. И тогда жизнь не пожирала бы людей бесследно...»

Старуха Изергиль. Максим Горький.

бросалась собака. Сначала думал, что это просто игра, а потом слышу — мальчишка уже истерически кричит, просит, чтобы ему помогли. Я подбежал, собака бросила подростка, схватила меня за руку, и мы с ней начали бороться, — рассказывает Артём.

По его словам, на помощь кинулась мимо проходящая девушка. Она пыталась отогнать пса палкой, но бульдог ещё больше разозлился. В какой-то момент Артёму удалось схватить пса за ошейник и зафиксировать его между ног. Так он удерживал вырывающегося пса около 20 минут — пока не подросли хозяева.

- В тот момент я ни о чём не думал, я просто знал, что мне надо помочь человеку, иначе последствия могут стать трагическими, уж слишком агрессивной казалась собака. Она бы просто загрызла мальчика и всё, — говорит Артём.

У девятиклассника Ильи, на ко-

торого напал бульдог, диагностировали рваные раны конечностей. Школьника отвезли в больницу.

- Я не первый раз гуляю с этой собакой — помогаю соседке. В этот раз всё шло как обычно, но в какой-то момент бульдог кинулся сначала на моего друга, а потом на меня. Сначала разорвал куртку, потом начал кусать ноги. По-видимому, хотел вцепиться в горло, но я закрыл его рукой, пёс тогда стал рвать моё плечо. Я хочу поблагодарить Артёма и девушку, которые, не задумываясь, кинулись мне на помощь, — вспоминает Илья.

Пострадал и Артёма Шостка, у него также зафиксированы рваные раны руки.

Руководство Главного управления МЧС России по Камчатскому краю намерено рассмотреть вопрос о его поощрении.

Соб. инф.

ШКОЛЬНЫЙ НОВЫЙ ГОД



За две недели до окончания второй четверти в школе начались новогодние праздничные мероприятия. По традиции в холле была установлена елка, украшенная игрушками и мишурой. Там же в холле установили импровизированные прилавки, на которых разместили новогодние поделки учащихся начальной школы.

Отдельно на стене были вывешены картины с новогодней тематикой. И здесь выявились яркие фантазии ребят о чудесах Нового года.

Два дня в актовом зале школы шли новогодние представления, которые поставили сами ребята под руководством учителей. Здесь показали два спектакля: новогоднее приключение, которое сыграли ученики 7 «Б» класса, и почти что полноценный спектакль, представленный группой учащихся старших классов.

Конечно, в обоих спектаклях присутствовали Дед Мороз со Снегурочкой, Баба Яга, Кащей Бессмертный, Леший и прочие сказочные герои новогодних представлений. Были песни, танцы, похищение Снегурочки и другие неожиданные моменты. Но в итоге все



представления закончились хорошо и весело.

На сцене уже традиционно станцевали танец Арина Посухова из 3 «Б» класса со своим постоянным партнером и Милана Паршина из 3 «А» показала несколько гимнастических упражнений, проявляя чудеса гибкости и ловкости.

На время зимних каникул многие классы запланировали различные выездные мероприятия.

Галина КОЛОКОЛОВА, завуч по ВР.



Газодымозащитники



С начала декабря на уроках ОБЖ у школьников начались практически занятия со спасательным инвентарем и аппаратом. 14 декабря ребята 8 «К»

под руководством старшего прапорщика, пожарного спасателя СПСЧ Александра Владимировича Сергеева тренировались работать с дыхатель-

ным аппаратом АП «Омега».

Все ученики вызывались по очереди к доске и пробовали надеть на себя дыхательные аппараты «Омега». Прежде, чем начать работу в задымленном помещении, необходимо произвести некоторые манипуляции с аппаратом, надеть его на себя, надеть защитную маску и отрегулировать ремни креплений, провести боевую проверку. Все нужные перед включением аппарата действия наглядно демонстрировали ученики.

- Давление 200, кадет Казачков к работе готов.

Таким образом, кадеты докладывали старшему о готовности начать работу с аппаратом в задымленном помещении. Александр Сергеев проверял правильность надетого аппарата и условно разрешил работу.

Евгений КУРГУЗКИН, учитель ОБЖ.

Готовим бутерброды

1 декабря ученики 2 «А» класса на внеклассном занятии в кабинете технологий учились готовить бутерброды.

Детей распределили по группам по шесть человек за тремя столами. Продукты заготовили заранее.

Сначала, конечно, ребятам рассказали про технику безопасности, которую необходимо соблюдать при приготовлении пищи. Потом в группах назначили бригадиров, помощников бригадиров, официантов и посудомоек - все оказались при деле.

Нарезка сыра и колбасы производилась самыми ответственными ребятами под строгим контролем учителей. У каждого стола был свой наставник.

Перед работой дети придумали название своим командам: «Звездные котики», «Пирожные» и «Тюльские пряники».

Бутерброды готовили из хлеба, колбасы и сыра. Все это укладывалось ровненько на противень и запекалось в духовке десять минут. На столах бутерброды еще украшались помидорами, огурцами и са-



латом, посредине столов устанавливались вазы с цветами. Все композиции выглядели очень аппетитно и красиво.

Пока бутерброды запекались в духовке, учитель провел небольшую викторину на кулинарную тему.

Потом была дегустация блюда учителями. Всем понравились приготовленные бутерброды – получилось вкусно и красиво.

Елена ГАРБУЗ, учитель технологии.

КАМЧАТСКИЕ «УМНИКИ» ИГРАЛИ В МОСКВЕ

С 13 по 19 ноября трое учеников-старшеклассников из Петропавловска побывали в Москве на финале игры «Умники и умницы». Среди победителей была ученица одиннадцатого класса нашей школы Злата Привалова. Она поделилась своими впечатлениями.

Олимпиада проходила три дня подряд. Съёмки были довольно тяжелые, потому что мы проводили на съемочной площадке по девять часов. Каждый день был посвящен определенной теме. В первый день вопросы ставились по периоду царствования Александра Третьего, второй – освоение Арктики и третий – 1944 год в Великой Отечественной войне.

В общей сложности на съемках собрались больше шестидесяти ребят со всех уголков России. И надо сказать, что все они были хорошо подготовлены для этой игры. Все активно поднимали руки и отвечали на вопросы, поставленные ведущим.

В студию запускались только дети, ни родители, ни сопровождающие в студию не допускались. Закрывалась дверь, и начиналась съемка.

Через три-четыре часа съемок объявлялся перерыв на обед, и ребята могли поесть в кафешках и столовых, которые располагались на первом этаже в Останкино.

Жили мы в гостинице «Звездная» недалеко от Останкино (до студии можно было дойти за двадцать минут пешком). Проживание и перелет нам оплатило крайнее министерство образования, а питались мы уже за свои деньги.



Надо сказать, что на общем фоне подготовки к игре наша команда выглядела вполне достойно. нас наградили и медалями, и орденами. А среди других ребят были такие, которые не получили никаких наград.

Во второй день съемок я

выступала на дорожке, и перед игрой нужно было участвовать в конкурсе «красноречие», то есть, ведущий озвучивал за 15 минут до игры определенную тему, и игроку нужно было по этой теме приготовить и сказать речь на 40 секунд. В этом конкурсе я была лучшей и заняла первое место.

В заключение я хочу сказать, что благодаря этой олимпиаде я приобрела важные навыки. Я научилась осваивать огромное количество информации, совладать со стрессом и переживаниями, а также в краткий срок подготавливать речь и выступать с ней на камеру перед большой аудиторией. Это был вызов лично для меня, и я рада, что смогла справиться со всеми трудностями.

Кроме самих игр была предусмотрена культурная программа, однако мы могли посетить только главный храм вооруженных сил РФ. На другие предлагаемые мероприятия мы попасть не могли, потому что не было свободного времени. Все-таки в Москве мы пробыли шесть дней.

Готовила к игре нас «Эврика», начиная с сентября и по день отправки. Мы ходили туда на занятия по субботам и учились часа два-три.

Лучше всего у меня получилось отвечать на вопросы по Александру Третьему. За него я получила орден и медаль. А по Арктике я выступала на игровой дорожке и заняла первое место в конкурсе «красноречие».

Злата ПРИВАЛОВА, 11 «А» класс.

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС



Урок Технологии (роспись по дереву).

же парты, как в обычном классе, доска, стол учителя – здесь ребята привыкают работать на общих уроках);

зона сенсорной разгрузки (там расположено разное оборудование, которое помогает детям справляться с сенсорными перегрузками).

Пять мальчиков с расстройством аутистического спектра (РАС) стали учениками первых классов (один зачислен в 1 «Б», два – в 1 «В», и еще два – ученики 1 «Г»).

Что за особенности у этих ребят?

Они необычно реагируют на то, что происходит вокруг. Ученые считают, что у таких людей мозг работает особым образом – не совсем так, как у обычных людей. Мозг человека – это самое сложное и загадочное, что есть в мире. У любого человека в голове есть огромная и очень сложная сеть, которая управ-



Занятие в теплице

Ресурсный класс (далее – РК) — это образовательная модель, которая позволяет детям с аутизмом и другими нарушениями развития учиться в обычной школе вместе со сверстниками, развивающимися типично. Такая модель позволяет сочетать, в зависимости от потребностей и возможностей учащихся, индивидуальное обучение и социализацию.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе по инициативе родителей детей с особенностями в развитии при поддержке администрации в кабинете 37 работает ресурсный класс.

РК называют также отдельный кабинет, где такие дети отрабатывают разные навыки и умения, чтобы подготовиться к занятиям в обычном классе. Помещение РК делится на несколько функциональных зон:

зона для индивидуальных занятий (там стоят специальные парты с высокими перегородками – здесь учащиеся приобретают и отрабатывают специальные навыки, без которых им тяжело обучаться);

зона для групповых занятий (там находятся такие

как наши мысли и телом. Чтобы мы сказали «здравствуйте» или подняли руку, мозг посылает специальные сигналы в разные части тела, и тогда язык или рука двигаются. Сигналу сложно найти правильный путь и дойти, например, до нужного пальца. Но у людей без особенностей он всё равно доходит куда нужно. А вот у людей с аутизмом где-то в огромной сети происходит сбой: сигналы путаются, а иногда и вовсе теряются. Тогда мозг и тело перестают понимать друг друга. И у учащихся возникают трудности. Например, кто-то не может ответить на вопрос, хотя знает ответ – сигнал от его мозга просто не дошел до его рта. А иногда части тела не могут правильно передать сигнал обратно в мозг – и тогда человек с аутизмом может бояться нестрашных вещей, например, громких звуков, толпы людей, от яркого света ему может быть больно, а вкусные конфеты могут показаться горькими.

В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Тьютор – это помощник, сопровождающий, личный учитель и опора ученика РК. Он есть у каждого ребенка и не только находится с учеником в ресурсной комнате, но сопровождает его вне класса. Роль тьютора исключительно важна: на протяжении всего учебного дня он помогает и поддерживает ребенка не только в классе, но и при его взаимодействии с учителями и учениками в школьной жизни.

Может казаться, что они странно себя ведут. Просто таким детям трудно справиться с эмоциями. Они не знают, как преодолеть трудную ситуацию или усталость, и пока могут реагировать нестандартными способами, например, кто-то трясет руками или кружится, когда его что-то сильно удивило или обрадовало (так же, как некоторые люди прыгают от радости, хлопают в ладоши или вскрикивают от удивления).

Иногда они разговаривают сами с собой. И на самом деле, обычно люди так делают постоянно, но они говорят про себя, а не вслух. Они тоже скоро этому научатся.

Порой кажется, что они смеются без причины, но, скорее всего,

ночью быстро бегать. Так и аутизм не передается от человека к человеку, если люди играют вместе, здороваются за руку, сидят за одной партой и так далее. И при кашле или чихании аутизмом заразиться тоже нельзя: такие дети не заразы.

К сожалению, врачи до сих пор не знают, как лечить аутизм. Может быть, когда вы станете взрослыми, ученые уже найдут лекарство от аутизма, и детей с такими особенностями



Индивидуальное занятие (закрепление представлений о пройденных цифрах).



Готовят бутерброд.

причина есть. Просто о ней не знают другие дети и взрослые.

Важно понимать, что заразиться этим нельзя, так как аутизм больше похож на особенность, чем на болезнь. Например, невозможно заразиться от другого человека особен-

можно будет вылечить. А пока мы можем стараться помочь ребятам справиться с их трудностями.

Сейчас ученики с РАС занимаются только в помещении РК, потому что таким детям сложно сразу начать учиться в большом классе.

Но когда они будут готовы (научатся сидеть спокойно, поднимать руку, чтобы ответить или спросить, просить о чем-то сверстников, например, о помощи и т.д.), то сначала будут взаимодействовать с одноклассниками на перемене, а потом попробуют на 10-15 минут выходить на обычные уроки в сопровождении тьюторов.

Вся работа коллектива РК нацелена на то, чтобы ученик с аутизмом как можно чаще участвовал в жизни школы, на переменах и уроках своего общеобразовательного класса. Усилия специалистов РК точно не напрасны, потому что ученики с каждым днем всё более уверенно ощущают себя среди разных людей, у них формируется все больше полезных навыков.

Если есть вопросы или предложения по работе РК, то всегда будем рады вашему визиту!

Евгения ВДОВЕНКОВА,
классный руководитель ресурсного класса.

Фото автора.

Учатся учителя

Молодой педагог нашей школы Екатерина Сафонова стала участником Педагогической конференции «Игропрактика молодых специалистов», которая прошла 1 и 2 декабря в здании Управление образования ПГКО.

Двухдневный интенсив проводил Денис Коричин – модератор форсайт-сессий, руководитель программ развития, массовых образовательных тренингов и программ.

На конференции молодые педагоги учились говорить о своих проблемах, о своих ситуациях, учились находить решение, выходы из различных педагогических ситуаций. Знакомились с новыми «педагогическими



инструментами и приемами», чтобы решать проблемы, возникающие в процессе работы,

учились правильно коммуницировать с родителями и детьми в конкретной проблемной ситуации.

Также были рассмотрены векторы развития молодого специалиста в школе, формирование его самооценки, горизонталь и вертикаль профессионального и личного роста.

Слушатели интенсива выполняли и разбирали различные задания:

-Калейдоскоп инструментов поддержки образовательного процесса;

-Коммуникация в школе: коллеги, ученики, родители, администрация.

В завершении второго дня педагогического интенсива все участники получили сертификаты.

Ксения Пимонова – в числе лучших

30 ноября в МБОУ Дом детского творчества «Юность» прошел муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» среди школьников. Ученица 9 «А» класса нашей школы Ксения Пимонова заняла в нем второе место.

Ксения учится в нашей школе недавно, с прошлого года, но уже успела зарекомендовать себя активной творческой личностью с лидерскими амбициями. Она – староста класса, состоит в совете старшеклассников и выбрана председателем первичного отделения Движения Первых в нашей школе, активист школы, добровольная помощница учителей. Уже в этом учебном году Ксения организовала в школе День учителя, провела несколько тематических дней, в том числе и День Движения первых 1 ноября.



В прошлом учебном году Ксения Пимонова была волонтером Победы и по этой линии летала на волонтерский форум в Москву.

При поступлении в школу в прошлом году, Ксения хотела записаться в кадетский класс, но не смогла, потому что класс организовывался в седьмом классе, а она

поступила в восьмой. Положение о конкурсе «Лидер 21 века» пришло в школу в начале ноября, и Ксения одной из первых решила принять в нем участие. В положении как раз отражалась то, чем Ксения занималась уже два года в свободное от учебы время.

На конкурс нужно было приготовить самопрезентацию, состоящую из рассказа о создании своей лестницы успеха, написать и рассказать монолог на тему «Где родился – там и пригодился» и еще предоставить эссе «Лидер – это не позиция и статус, это действие и призвание».

По результатам выступлений участников конкурса, жюри присудило Ксении Пимоновой второе место.

Татьяна КЛЮШИНА, завуч по УВР.



на западный фронт. Предусматривалось, что военным штабам трех держав необходимо отныне держать тесный контакт друг с другом в отношении предстоявших операций в Европе, и что между этими штабами должен быть согласован план мистификации и обмана противника в отношении этих операций.

Западные союзники, исходя из своих военно-стратегических планов в Юго-Восточной Европе, предложили расширить помощь югославским партизанам и втянуть Турцию в войну против Германии.

В ходе дискуссии об открытии второго фронта важное значение имело заявление главы советского правительства о том, что СССР готов после капитуляции Германии вступить в войну с Японией, несмотр-

ТЕГЕРАН — 43

80 лет назад 28 ноября — 1 декабря 1943 года в Тегеране (Иран) состоялась конференция руководителей трех союзных государств антигитлеровской коалиции: председателя Совнаркома СССР Иосифа Сталина, президента США Франклина Рузвельта и премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля.

Встреча вошла в историю как Тегеранская конференция. На ней впервые в полном составе собралась "большая тройка" — Сталин, Рузвельт и Черчилль.

В работе конференции участвовали также министры иностранных дел, политические и военные советники.

Идея встречи "большой тройки" была выдвинута Черчиллем и Рузвельтом в августе 1943 года во время Квебекской конференции. В качестве места проведения встречи, кроме Тегерана, выдвигались и другие города, в том числе Каир и Багдад. По настоянию Сталина, местом проведения конференции был выбран Тегеран.

Тегеранская конференция проходила под кодовым названием "Эврика".

В центре внимания Тегеранской конференции находились военные

вопросы, в первую очередь вопрос об открытии второго фронта в Европе.

Каждая из сторон изложила свою точку зрения на масштабы, время и место вторжения союзников в Европу. Рузвельт считал необходимым выполнить решение Квебекской конференции о вторжении в Европу через Ла-Манш около 1 мая 1944 года (план "Оверлорд"). Советская делегация наиболее эффективным считала проведение двух операций: операции "Оверлорд" и в качестве ее поддержки — высадки десанта в Южной Франции. Черчилль настаивал на развитии операций в Италии и на Балканах.

30 ноября в Тегеране стороны достигли договоренности о сроках и масштабах открытия второго фронта в Европе.

1 декабря 1943 года главы правительств СССР, США и Великобритании парафировали военные решения Тегеранской конференции.

В военных решениях было зафиксировано, что операция "Оверлорд" будет предпринята в течение мая 1944 года, вместе с операцией в Южной Франции, при этом советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного

ря на наличие договора о нейтралитете с этой страной.

Кроме военных вопросов, на конференции обсуждались вопросы, касавшиеся послевоенного устройства мира.

На Тегеранской конференции было в целом согласовано решение о передаче Кенигсберга (ныне Калининград) СССР.

В Тегеране была достигнута и предварительная договоренность об установлении границ Польши по "линии Керзона" 1920 года на востоке и по реке Одер (Одра) — на западе. Таким образом, территория Западной Украины и Западной Белоруссии признавались отошедшими к СССР.

Руководители трех держав обменялись на Тегеранской конференции мнениями о создании международной организации безопасности после войны (будущая ООН).

Во время Тегеранской конференции советские разведчики Гоар и Геворк Варданян (псевдонимы "Анита" и "Анри") предотвратили операцию Абвера "Длинный прыжок" по физическому уничтожению лидеров союзных государств — Черчилля, Рузвельта и Сталина.

<https://ria.ru/>



Паспорта получили в Москве

Школьники с Камчатки получили паспорта граждан РФ на торжественной церемонии на ВДНХ. Вручение документов проходило в рамках программы «Мы – граждане России».

12 декабря участники Движения Первых из 22 регионов страны приехали в Москву, чтобы получить главный документ каждого гражданина России, сообщили в региональном отделении. Церемонии вручения прошли в Совете Федерации Федерального Собрания РФ и на ВДНХ. В рамках программы «Мы – граждане России» ребята получили паспорта из рук представителей Верхней палаты Парламента РФ и МВД России. Среди них два юных жителя Камчатского края – ученики Елизовской школы №2, участники Всероссийского проекта «Хранители Истории» Александр Ряховский и Дмитрий Щанкин.

Также торжественная церемония вручения первых паспортов прошла 13 декабря в Петропавловске. В торжественной обстановке 14-ти участникам Движения Первых главный в жизни документ вручила помощник прокурора Петропавловска Анна Хохорина. В Елизове в торжественной церемонии приняли участие заместитель главы Администрации Елизовского района Елена Щербак, председатель Думы района Александр Липатов, начальник отдела по вопросам миграции ОМВД России по Елизовскому району Евгения Сергеева. Церемонии были приурочены к 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации.

«Экологические комиксы»

В рамках проекта «Экологическая тропа "Юннаты Камчатки"» в Центре образования «Эврика» в декабре создали книгу из вторичного сырья.

«Старую бумагу порвали на мелкие кусочки, затем полностью погрузили в воду, перемололи все содержимое блендером и добавили еще немного воды. Получилась готовая смесь, которую заливали в специальные формы для высыхания. Готовые листы стали основой для экокомиксов. Затем началась прорисовка и зарисовка по шаблонам и трафаретам, выбор цветовой гаммы. Получилась целая книга «Экологические комиксов», — рассказали в «Эврике».

Готовую книгу дошкольники самостоятельно презентовали во всех классах и группах Центра образования для одаренных детей.

Воспитатели Мария Краснолобова и Анастасия Гоглова провели выездной мастер-класс для своих коллег из петропавловского детского сада № 24. Они рассказали о реализации и перспективе дальнейшего развития грантового проекта «Экологическая тропа "Юннаты Камчатки"», а после провели мастер-класс по созданию мини-книжек из вторичного сырья «Дикие животные Камчатки».

Напомним, оператором регионального грантового конкурса является АНО «Экосистема»

«Большие вызовы»

В конце ноября стартовал новый сезон Всероссийского научно-технологического конкурса «Большие вызовы» Образова-

тельного центра «Сириус». Принять участие в нем могут школьники 7–11-х классов и студенты 1–2-х курсов колледжей и техникумов из России и стран СНГ.

Заявки принимаются до 15 февраля. Ребята смогут представить свои разработки в различных направлениях научной деятельности:

Наставниками школьников и студентов станут их педагоги, представители региональных научных центров и вузов.

Победители приедут в июле 2024 года в «Сириус» на очную программу «Большие вызовы».

Им предстоит реализовать свои проекты под руководством инженеров, ученых, представителей крупнейших российских компаний. Партнеры «Сириуса» предложат учащимся включиться в решение реальных задач, стоящих перед компаниями, и поработать наравне с профессиональными инженерами и учеными.

«Мир без войны»

В декабре обучающиеся «Точки роста» на Камчатке сняли видеоролик в поддержку российских воинов.

Ученики школы пгт. Палана, на базе которой открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приняли участие в акции «Мир без войны». На занятии ребята вместе с педагогами приняли участие в съемках небольшого видеоролика. Видеосюжет создавался в пресс-центре «Инициатива». Медиаорганизация, в которой обучаются дети с 5 по 11 класс, не раз становилась участником и призером различных конкурсных мероприятий видеожурналистики.

«Видеоролик посвящён нашим героям — участникам СВО, которые стоят стеной за свою страну, за своих родных и любимых. Ребята хотели поддержать наших воинов, и с удовольствием приняли участие в создании ролика. Работая над материалом, педагоги говорили с учениками о силе духа и храбрости сердца, самоотверженности, чувстве долга перед Родиной», — рассказала руководитель центра «Точка Роста» Евгения Маркевич.

Кроме того, в рамках акции ребята из «Точки роста» нарисовали рисунки о мире и добре.

Камчатские школьники приняли участие в финале олимпиады

13 декабря в Санкт-Петербурге прошел финал XXIV Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию. За победу боролись более 230 команд из регионов России и других стран.

Камчатский край представляли шесть школьников 10-11 классов, которые по результатам отборочных соревнований по программированию стали участниками камчатской делегации. Ребята из петропавловских школ № 33 и 40, гимназии № 39 и елизовской школы № 1 приняли участие в одном из самых статусных соревнований по информатике в нашей стране.

Участники должны были решить 13 заданий за пять часов. Задачи проверяли не только навыки программирования, но и математическое мышление и функциональную грамотность.

Лауреат конкурса «Ученик года»

В конце ноября в Саратове состоялась церемония закрытия III Всероссийского конкурса «Ученик года».

Десятиклассница вилючинской школы № 9 Алиса Оверко стала лауреатом в номинации «Творческая личность года» III Всероссийского конкурса «Ученик года», в котором приняло участие 150 школьников из 41 региона РФ. Члены жюри на одном из конкурсных испытаний высоко оценили исполнение песни о своём городе – Вилючинске, которую Алиса сочинила сама.

«Ученик года» – стартовая площадка для талантливой школьной молодежи, позволяющая раскрыть ее потенциал.

Участники конкурса представили творческие самопрезентации, защитили свои проекты, а также решили тесты Тотального диктанта. Победу вилючинской школьнице принесла номинация «Творческая личность года».

Камчатский край впервые представили двое участников. В номинации «Интеллект года» также выступил ученик Усть-Большерецкой школы № 2 Владимир Любенецкий.

Всего в этом году ребята представляли себя в семи номинациях:



«Председатель совета обучающихся года», «Общественник года», «Доброволец года», «Патриот года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Интеллект года».

«Билет в будущее»

Порядка 500 камчатских школьников посетили профессиональные пробы в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в конце ноября.

На различных площадках ребята пробовали себя в роли фитнес-тренера, автослесаря, педагога, архитектора, пекаря, агронома и т.д. Под присмотром опытных наставников школьники делали первый шаг в профессию: кто-то поработал с керамической плиткой и сделал мозаику, кто-то познакомился со слесарными инструментами, а кто-то впервые испек хлеб.

Ребята пробовали себя по 9 направлениям, так называемым «средам»: креативная, социальная, аграрная, умная, индустриальная, здоровая, комфортная, деловая и безопасная.

Программы профессиональных проб адаптированы для детей разных возрастов, а также для школьников с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам проб на цифровой платформе школьники заполнили анкету обратной связи. На основе участия во всех этапах проекта система формирует рекомендации по

построению образовательной профессиональной траектории ученика.

«Билет в будущее» — проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов. Он реализуется по поручению Президента России Владимира Путина.

«ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра»

В Москве, с 26 по 29 ноября лучшие представители отрядов ЮИД из 89 регионов России, их наставники и ветераны движения, приняли участие во Всероссийском форуме «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра».

Камчатку представила делегация: куратор движения ЮИД Дарина Лю-до-чин, руководитель отряда «Пионерский патруль» Павел Арчибисов, активисты – Дарья Ведищева и Алина Столярова.

Участники побывали на праздничном, юбилейном концерте, обсудили актуальные вопросы обучения безопасному поведению на дороге, познакомились с новыми методами и технологиями, а также приняли участие в мастер-классах, встречах и тренингах.

Почетные гости в торжественной обстановке наградили активистов отрядов ЮИД дипломами и памятными призами, педагогам и ветеранам вручили награды не только за вклад в развитие движения ЮИД.

Организаторы форума – Минпросвещения России, госавтоинспекция МВД России, а также ЮИД.



Посмеёмся...

Школьные анекдоты

Мама – сыну: - Много уроков в школе задали?
- Тебе орать и орать...

Когда третий месяц подряд ребенку ничего не задавали в школе, родители поняли, что строить отношения на абсолютном доверии было ошибкой.

Разговаривают две мамы второклассников:
— Ты своему сыну математику сделала?

— Да.
— Дай списать.

- Твое домашнее задание, описание кошки, дословно совпадает с работой твоего брата?
- А что тут объяснять? У нас дома только одна кошка.

В школе Петя был примерным мальчиком. Его всегда ставили другим в пример и говорили: "Не делай так, как он".

А вот интересно: а задумываются ли первоклашки, сидя в смартфоне, зачем они в школе проходят чистописание?

— Ув. родители! Подстригите своего ребенка. Хочется посмотреть ему в глаза.

Шли новогодней ночью из гостей. Младший сын, увидев, что в его школе светится несколько окон, сказал: "Зло не дремлет!".

Поля в тетрадке для того и существуют чтобы сеять на них доброе и вечное.

Классовая ненависть между пролетариатом и буржуазией ничто по сравнению с классовой ненавистью между 9 "а" и 9 "б".

Я был послушным мальчиком из интеллигентной семьи. Я в школу без ножа ходил.

Единственное, что в жизни пригодились из геометрии, это фраза "что и требовалось доказать".

Для того, чтобы завести тетради в клетку, клетка должна быть просторной, а тетради не должны сопротивляться.

Независимо от моего возраста, реклама "Скоро в школу" продолжает вызывать панические атаки.

В детстве я был такой слабый, что меня били даже в музыкальной школе!

Школьный горизонт.
Ежемесячная газета МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловска-Камчатского.
Директор Г. Н. Дышлевская.

Учредитель и издатель коллектив школы.
Адрес редакции: Петропавловск-Камчатский, 683049, ул. Звездная, 11/1.

Тираж 10 экземпляров.
Распространяется бесплатно.
25. 12. 2023 г. № 8 (75).
Руководитель проекта
С. И. Турков.